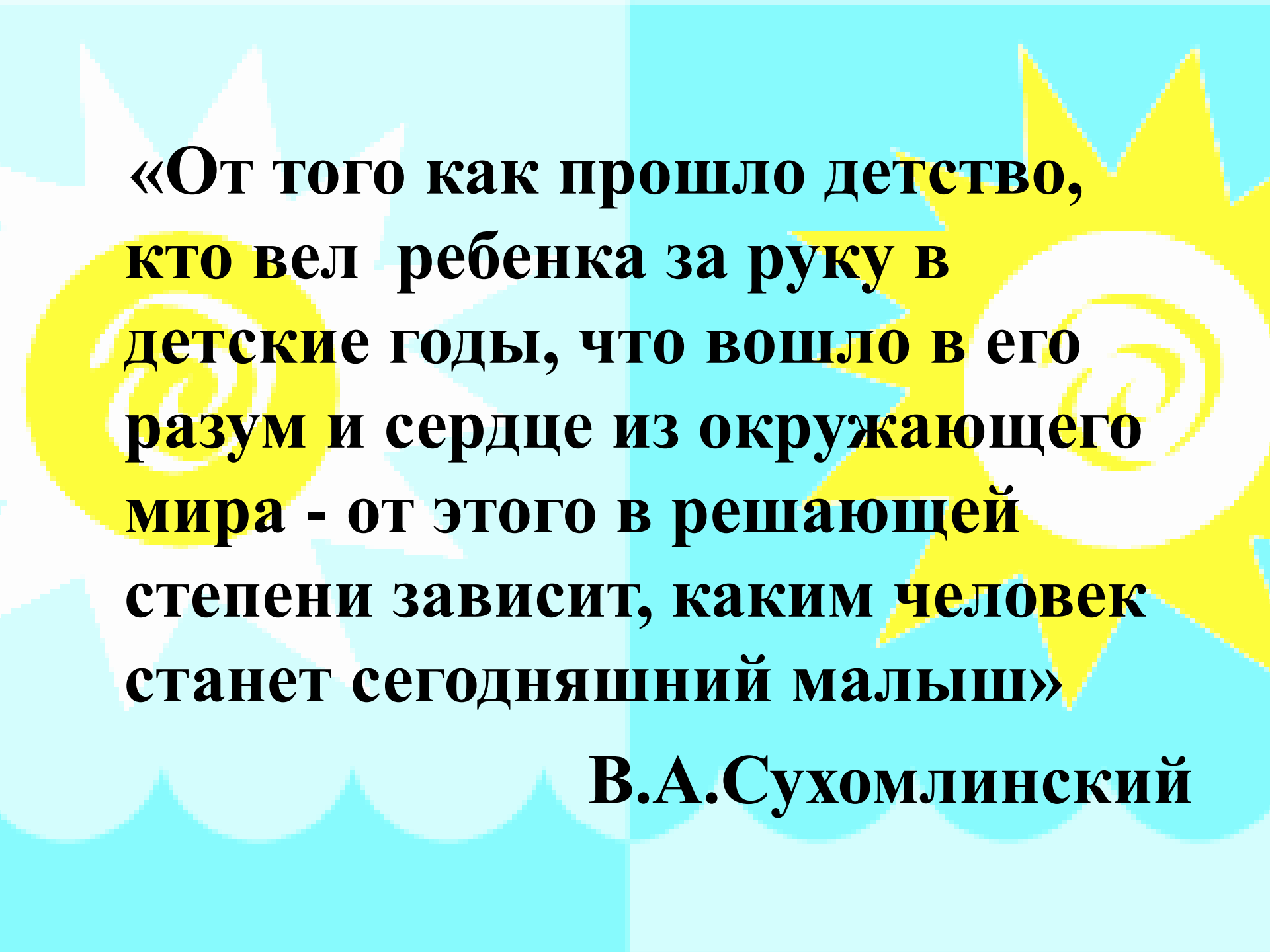


**Педагогический потенциал семьи
в развитии эмоционального
интеллекта дошкольников**

**Подготовила:
Беликова Т.В.
Педагог-психолог
ГБДОУ д/с №64
Калининского района
Санкт-Петербурга**



**«От того как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в
детские годы, что вошло в его
разум и сердце из окружающего
мира - от этого в решающей
степени зависит, каким человек
станет сегодняшний малыш»**

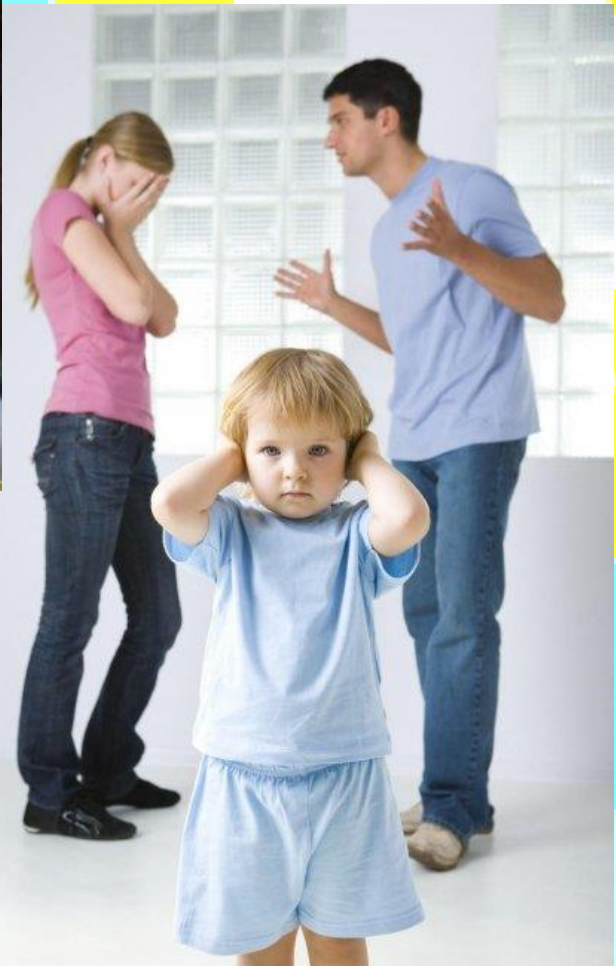
В.А.Сухомлинский

ФГОС

**Пункт 1.4. Основные принципы дошкольного образования:
сотрудничество Организации с семьей;**

**Пункт 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:
обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и
повышения компетентности родителей (законных
представителей) в вопросах развития и образования, охраны и
укрепления здоровья детей.**

**Пункт 1.7. Стандарт является основой для:
оказания помощи родителям (законным представителям) в
воспитании детей, охране и укреплении их физического и
психического здоровья, в развитии индивидуальных
способностей и необходимой коррекции нарушений их
развития.**



Эмоциональный интеллект -это способность понимать свои эмоции и чувства, управлять ими так, чтобы не только гармонично взаимодействовать с окружающими, но и достигать своих целей

Что такое эмоциональный интеллект?

ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:

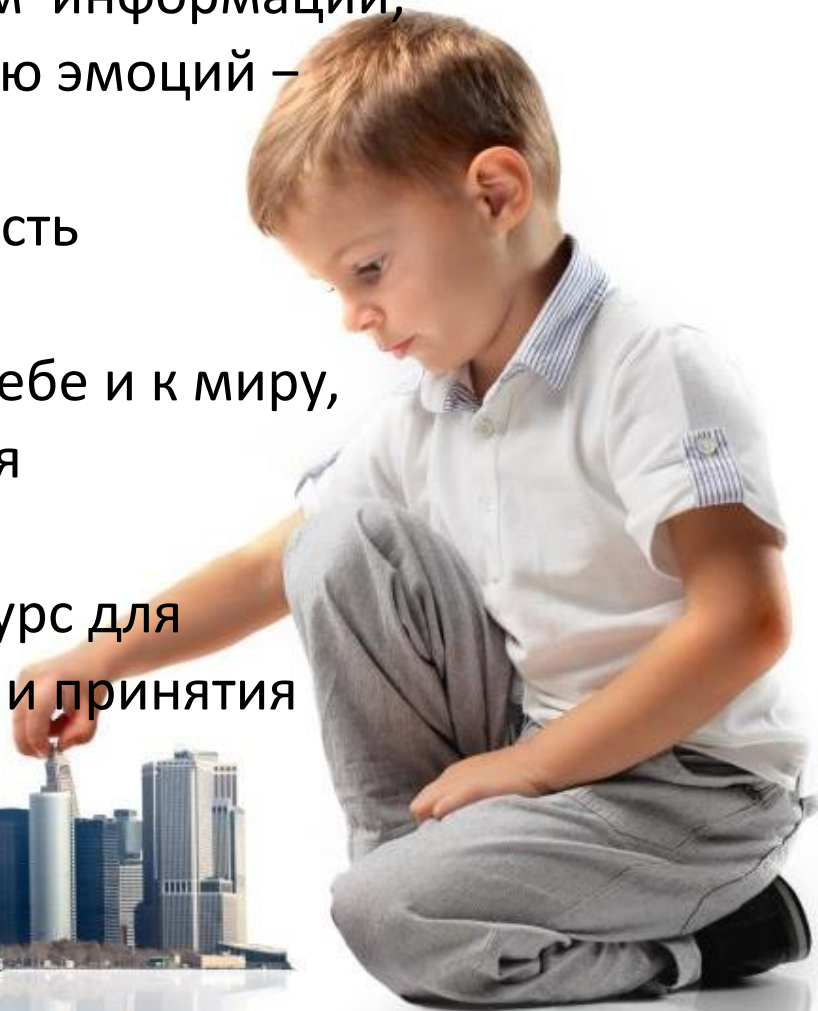
распознавать эмоции

понимать свои эмоции,
намерения, мотивацию и желания других людей

управлять своими эмоциями для решения
практических задач.

Эмоциональный интеллект- ключевая компетенция будущего

- ❖ Увеличивается восприятие ребенком информации;
- ❖ Развиваются способности к познанию эмоций – как своих, так и окружающих;
- ❖ Развивается зрелость и эффективность эмоциональных реакций;
- ❖ Формируется состояние доверия к себе и к миру, повышается самооценка, улучшается социализация;
- ❖ Ребенок использует эмоции как ресурс для эффективного познания, мышления и принятия креативных решений.



Наглядно-информационное

папка-передвижка

выпуск газет

фотовыставки

объявления

нормативные документы

родительский уголок

Информационно-аналитическое

анкетирование

тестирование

диагностика,



Направления работы с родителями

Познавательное

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Досуговое

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.



О

А

Е

Ю

И

У

Досуговое направление

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

праздники и развлечения

мастер-классы

знакомство с профессиями

дни добрых дел

выставка семейной коллекции

семейные спортивные встречи

конкурс семейных талантов



СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ



МАСТЕР- КЛАССЫ



ИГРОТЕКИ



Театр, рисование, музыка



СУББОТНИКИ И ПРАЗДНИКИ



Нескучный выходной

Совместная деятельность родителей с детьми формирует систему семейных ценностей, положительно и эмоционально окрашивает познавательную деятельность, приводит к духовному общению всех ее членов. У ребенка, растущего на добрых семейных традициях формируется образ семьи, основанной на любви, уважении и совместных делах.



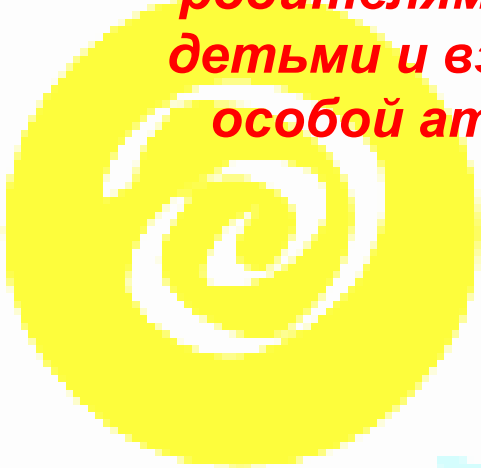
3 Правила Муринского ручья



4 Деревья Муринского ручья. Чья буква?

Название	Вид. листьев	Буквы
ИВА		Я
РЯБИНА		К
ВЯЗ		И
КЛЕН		В
ЯСЕНЬ		Б
БЕРЕЗА		Р






1. Получение ребенком социального опыта общения со своими родителями, другими детьми и взрослыми в особой атмосфере.

5. Родители с позиции зрителя переходят на позицию активного деятеля.

3. Знакомство с практическими приемами работы педагога с детьми в той или иной ситуации (выполнение задания, разрешение конфликта между детьми и т.д).



2. Родители могут увидеть своего ребенка на фоне других детей, соотнести свои действия с действиями других родителей.

4. Родители получают возможность почувствовать очарование детства и получить опыт полноценного взаимодействия со своим ребенком.

Спасибо за внимание!

